



奏海の杜
2019年度(第8期)事業計画
(2019年4月～2020年3月)

【めざす姿】

しょうがい だれ じぶん く ちいき
障害があってもなくても誰もが自分らしく暮らせる地域

ふと いっぱん ほそ なんぼん あ つく
太いつながりが一本あるより、細いつながりが何本も編まれたネットを作る

【活動の目的】

こ
子どもたちの
いよく こうじょう はか
意欲の向上を図る

しえん まる ちいき つく ひと
支援される人ではなく地域を創る人へ
自分を丸ごと好きになることから
発信すること経験することを楽しみます

かか
関わりあって
たが し
お互いを知る

しんらいかんけい し で あ かか
信頼関係は「知る」ことから。出会い関わ
ることで、知らない「不安」が、知ってい
る「安心」に変わる場や関係を作ります

そだ かんけい つく
育ちあう関係を作る

いよくてき かつどう おとな かか
意欲的に活動する大人が関わることで
子どもが自ら道を切り開いていくような
双方向の関係づくりに努めます

【大切にしている思い】

こせい そんちょう せいちょう
個性を尊重して成長しあう

ユーモアを大切に学びあう

あたらし かち ていあん たか
新しい価値を提案して高めあう



奏海の杜の現状

● 2018年度末の課題

1) 子ども広場にこま〜る

・ 広報/地域活動・適切な人員配置・長期休みの利用者減・学校との連携

2) 組織基盤強化

・ 事務局機能の充実

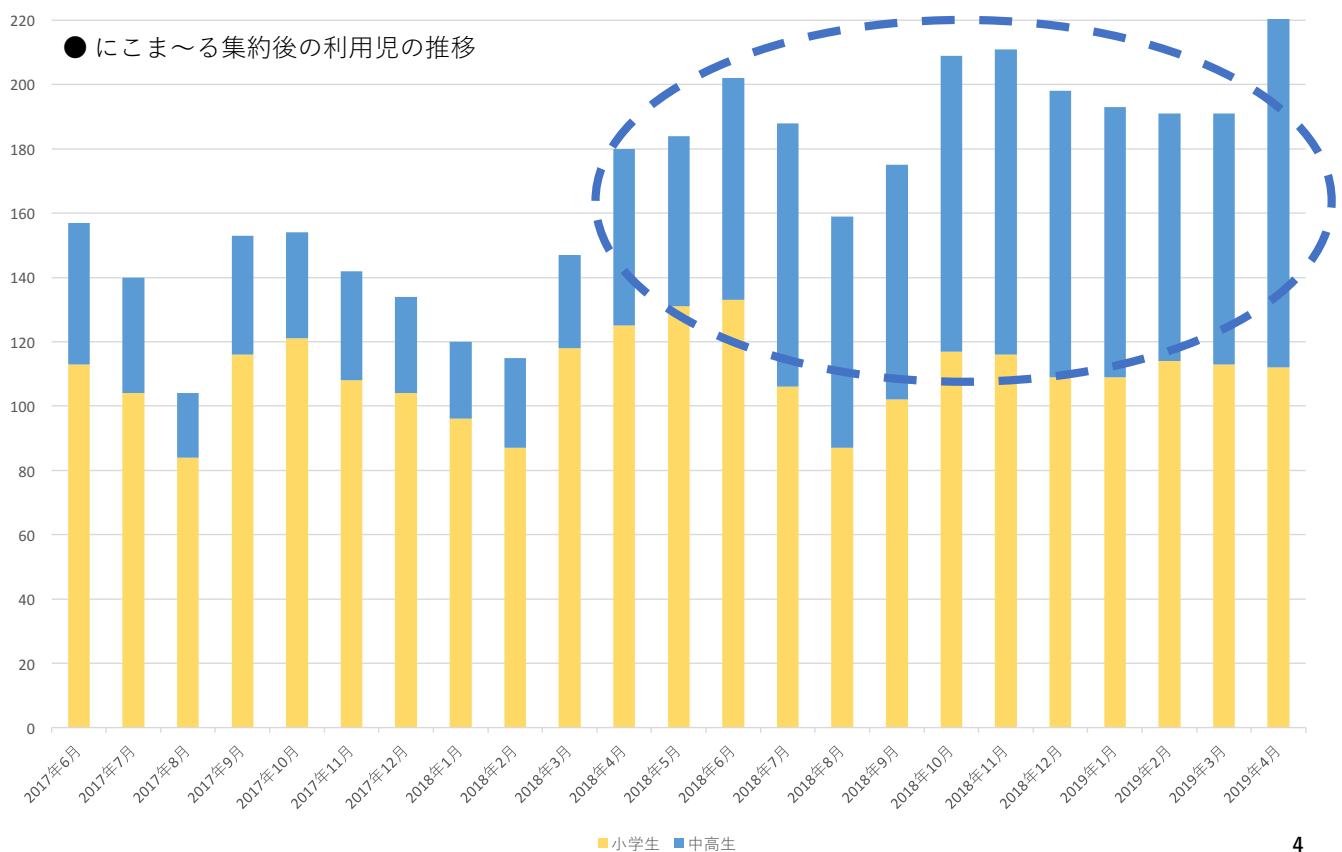
3) 今後の活動展開：中期計画

「障害があってもなくても誰もが自分らしく暮らせる地域」へ向けて

・ 奏海と奏海の周りにいる子たちの困り感

3

奏海の杜の現状



4

1) 子ども広場にこま〜る

子どもたちの
意欲の向上を図る

関わりあって
お互いを知る

育ちあう関係を作る

【活動内容】：将来を見据えて、地域に細いつながりが何本も編まれたネットを作る

1) 放課後等デイサービス事業 対象：小中高校生 定員10名

2) 日中一時支援事業 対象：未就学児、成人、放デイ時間外 定員5名

月曜～土曜 13:00～17:00 送迎：学校～事業所～自宅 条件：受給者証

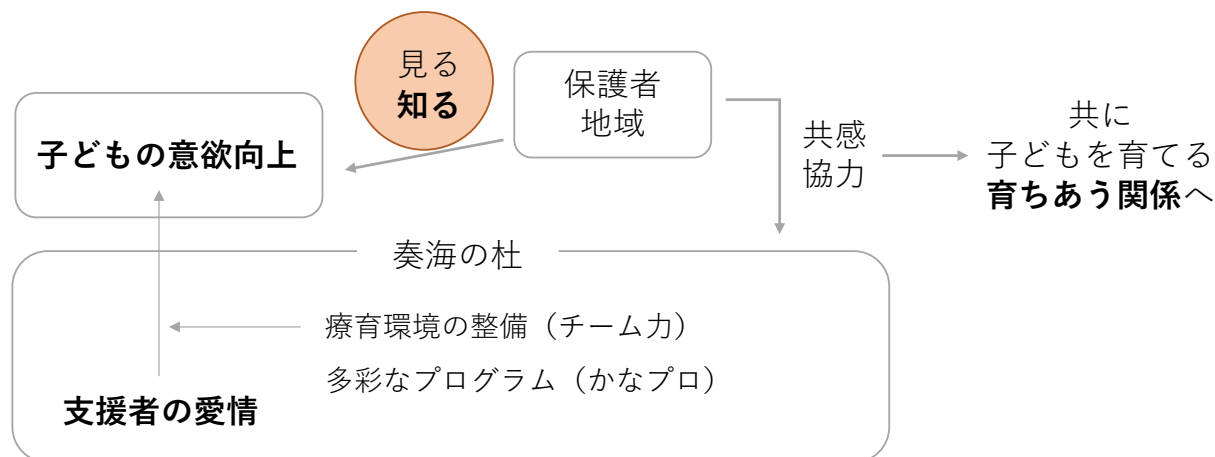
→ 2018年度と同様に、**スタッフによる活動+かなプロによる活動**で組み立てる

3) 地域連携活動：イベントや行事の創出/参加、4/2事業所合同自閉症啓発イベント主催

4) 広報活動：

5) 研修 スタッフ/保護者向け

●地域で子どもを育てる仕組みへの構想



●2019年度 新しい取り組み

- ・ショートステイ(4/1～)・保護者相談室(月1回)・にこカフェ(登米/南三陸)
- ・にこワゴン・にこ編集室・ダンベルの会・事業所連絡協議会・定期的な保護者会
- ・登米総合産業高校 授業「起業実践」・公民館交流事業への参加・米谷小との連携
- ・早朝受け入れ開始(長期休み)



2019年度 奏海の杜 事業計画

かなプロ予定

		月曜		火曜		水曜		木曜		金曜		土曜	
1 週		1		2		3		4		5		6	
AM						相談/準備など	育子	10-12：チームws	育子				
PM~17						取材・編集（社協2F）		12-14：冊編集会議	育子寛子				
夕方								冊子取材/作成	育子寛子				
2 週		8		9		登米開催の場合↓	10		11		12		13
AM				育ちの相談室	育子	にこカフェ	育子						
PM~17				相談/準備など	育子	相談/準備など	育子	13-14：スタッフ時間					
夕方				にこワゴン(外出)		取材・編集（社協2F）		15-17：芸術のもり	寛子	16-17：えいご	アンネ		
3 週		15		16		17		18		19		20	
AM				相談/準備など	育子	相談/準備など	育子						
PM~17				にこワゴン(外出)		取材・編集（社協2F）				13-14：スタッフ時間			
夕方								15-17：芸術のもり	寛子	15-17：おてだま	認		
4 週		22		23		24		25		26		南三陸開催の場合	27
AM												にこカフェ	育子
PM~17								15-17：芸術のもり	寛子				
夕方													
5 週		29		30		31							
AM													
PM~17													
夕方													

2019年度 奏海の杜 事業計画

2019年度 年間行事予定表

	にこまへる	法人				
4月	4/2 (火) 自閉症啓発イベント (イオン佐沼)	理事会				
5月	5/14 (火) 保護者施設見学会 (カレッジ郡山)			チームWS	南三にこcafe	
6月	6/2 (日) とっておきの音楽祭 6/9 (日) ひころマルシェ 6/26 (水) スタッフ事業所見学 (ボラリス)	総会			登米にこcafe	会報送付
7月	7/6 (日) 第3回保護者会			チームWS		
8月						
9月	お月見 (十五夜) 団子作り 9/29(日) 南三陸町福祉まつり			チームWS		会報送付
10月	アート作品展示会 ハロウィン巡業				登米にこcafe	
11月	11/初旬連休 中田秋まつり	11/23 ポジティブ生活文化交流祭			南三にこcafe	
12月	そば打ち (冬休み) にこまるクリスマス会 (冬休み)				登米にこcafe	会報送付
1月	初詣 (冬休み)					
2月	節分 バレンタイン (中旬)	理事会			登米にこcafe	
3月	ひなまつり にこまる送別会 (卒業メンバー) 東北風土マラソン	長期休み にこまるキッチン (春・夏・冬休み) カラオケ (春・夏・冬休み) サイエンスアカデミー (春・夏・冬休み) 電車でGO (春/夏休み)			南三にこcafe	会報送付

7

2019年度 奏海の杜 事業計画

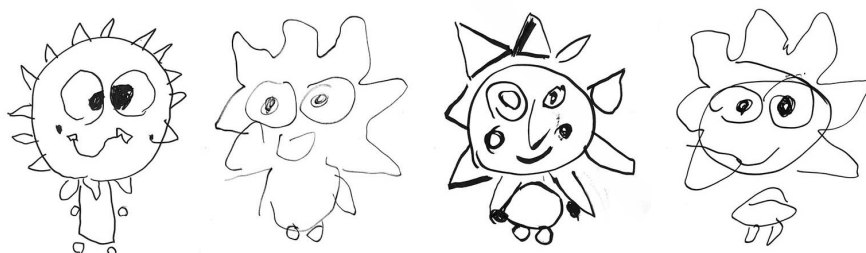
2) 組織基盤強化

●重点課題

- ・参加 (会費/寄付、ボランティア募集) の仕組み作り
- ・広報活動: ホームページの充実、法人パンフレットの作成
- ・経理事務の分担
- ・その他総務 (労務法務、会員管理、備品管理、総会理事会運営等)
- ・業務分担/勤務体制の適正化
- ・災害時の備え (福祉避難所)

●継続実施

- ・組織体制の構築 (チーム作り)
- ・支援力強化 (障害理解/支援スキル向上)
- ・自主財源の確保 (放課後等デイサービス事業の安定)



8

3) 今後の活動展開への準備・・・隣の空き地に建ててくれる

●情報収集

- ・保護者会
- ・各種団体（不登校、高校生）
- ・就労事業所
- ・地域の産業

●活動内容決定：中期計画

- ・ワークショップ
- ・勉強会

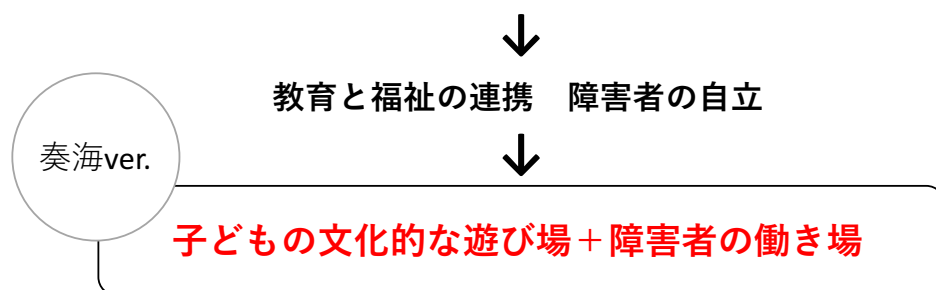


●奏海と奏海の周りにある課題

- ☐ 障害児の卒後（学びの場、就労の場）
- ☐ 高校生の居場所（社会体験の欠如、引きこもり予防）
- ☐ 不登校問題
- ☐ 地域的な課題（娯楽場の不足）

●世の中の動き

- ☐ **地域教育の必要性**（中央教育審議会 1996文部省審議会答申）
子供たちに生きる力を育むためには（中略）地域社会の中で大人や様々な年齢の友人と交流し、様々な生活体験、社会体験、自然体験を豊富に積み重ねることが大切である
- ☐ **トライアングルプロジェクト**（文部科学省&厚生労働省 2017/12/14～2018/3/31）
障害のある児童生徒に対して、文科省と厚労省が連携して、
本人と保護者支援につなげるための連携・支援のあり方について検討する



11

●財源の変化

- ☐ 2020年度＝復興財源の終了→転換期
- ☐ 2021年度～補助金助成金から自立した運営
→ 2019年度、2020年度で継続を見越した事業基盤を作る

●年次計画（案）

項目		2019年度				2020年度				2021年度				2022年度				2023年度				
		4月	7月	10月	1月	4月	7月	10月	1月	4月	7月	10月	1月	4月	7月	10月	1月	4月	7月	10月	1月	
放デイ	にこま〜る	利用者9人/日を目指す																				子どもの文化的な遊び場＋障害者の働き場 各事業の継続を図る
		準備																				
新規活動	子どもの文化的な遊び場	方向決定								自立訓練事業												
										学生の居場所												
	障害者の仕事場	情報収集				事業概要決定				収益の見通し				準備				就労継続事業				
組織基盤強化						建物準備				終了												
		事務局体制の構築				サビ管研修				サビ管研修												
財源		放デイ給付費																				
		復興財源								自立訓練給付費				自立訓練＋就労								
																		完成				

12

12

大まかなスケジュール

2019年12月頃まで	具体的方向の決定
2019年度1～3月	ソフト面の準備開始（就労先営業、授業内容の選定など）
2020年2月頃まで	ハード面の具現化（スタッフ雇用、建物建設）
2021年4月	「文化的な遊び場＋障害者の働く場」開所

項目	2019年度												2020年度												2021年度
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
チームWS				7/10		9/11		○		○		○		○		○		○		○		○		○	
文化的な遊び場・学び場 （自立訓練？）		情報収集/共有/検討							遊び場（学び場） の方向決定		講師依頼営業			活動内容 大枠決定											
就労事業 （就労B：施設外就労？）		情報収集/共有/検討												就労内容 大枠決定		就労支援準備									事業開始
		カレッジポラリス							働く場の方向決定		就労営業														
				就労Bでの様子方（事業）を考える																					
				事業展開WS																					
地域協働 （知ってもらって知る）		活動広報									講師依頼・就労営業														
建物建設														設計開始				設計図 完成	工事着工					建物完成	
資金調達											クラウドファンディング														
高校 （起業実践 授業）		ガイダンス							にこワゴン		秋祭り														
									遊び場/スペースのアイデア募集																
スタッフの準備 （自立訓練、就労B）										就労常勤1名									サビ管研修			パート募集		パート採用	
														就労支援関係の研修受講？											

2019年度 放デイ利用者：
7.3人/日→9人/日へ
成人の活動と仕事の方向決定
建物建設準備開始

2020年度 成人の活動内容決定
成人の利用者募集
職員研修
放デイ支援の質を維持